

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ДЕТСКИЙ САД №60 «ТЕРЕМОК»**

**КОНСПЕКТ – СЦЕНАРИЙ:
СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «ДЕТСКИЙ САД»
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

**Воспитатель
Смирнова Ольга Анатольевна**

Сюжетно - ролевая игра «Детский сад» .

Цель: доставить радость от совместной игры, формирование моральных ценностей личности .

Задачи:

- научить обыгрывать профессии людей, размещаться в пространстве;
- формировать в процессе игры взаимоотношения сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательность; умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре, справедливо разрешать споры, недоразумения;
- развивать творческую инициативу, способности самостоятельно создавать и реализовывать игровые замыслы, вести себя в соответствии с взятой на себя ролью;
- использованию игры в диагностических и коррекционных целях;
- воспитанию ответственности за сохранность игровых материалов, привычки и умения приводить их в порядок.

Предварительная работа: знакомство с профессиями : воспитатель детского сада, няня, повар, прачка, шофер через чтение художественной литературы, рассматривание картин и картинок, беседы, экскурсии по детскому саду.

Оборудование:

- комплект напольного строителя;
- *картинки:* повар, прачка, няня, воспитатель, медсестра, овощехранилище, шофер;
- для поваров: сковородки, кастрюли, доски, ножи, поварешки, отбивной молоток; фартуки, колпаки, полотенца, муляжи продуктов;
- для воспитателей: куклы разных размеров, комплекты постельного белья, детские книги, игрушки;
- для няни: для сервировки кукольных столов салфетки, украшения, посуда;
- для прачечной: "грязное" кукольное постельное белье, комплекты чистого кукольного постельного белья, бельевая веревка, 2-4таза, утюги;
- для шоферов: 2 грузовые машины, инструменты, телефоны, скакалка для бензоколонки, тряпочки и ведерки для мытья машин.
- для *звездующей*: детский компьютер, телефон, ручка, бумага;

Мотивация игры:

Воспитатель: "Мне родители звонят, волнуются: им на работу надо идти, а детей дома не с кем оставить! Как быть?"

Дети: "Надо детский сад открыть!"

В: "Как же я его одна-то открою?! Надо детей накормить, погулять с ними, спать уложить... Я одна не справлюсь".

Дети: "Мы поможем!", "Я буду спать укладывать", "Я гулять", "Я кормить" и т.д. - идет распределение ролей, при котором воспитатель является "дирижером": "Ты один успешно накормишь детей или тебе нужен будет помощник? К тебе в группу придут 8 детей... Договорись с кем - ни будь", "А где повара овец возьмут на обед?", "А молоко?", "Кем ты будешь?", "А полотенца и простынки кто - то стирает?" и т.д.

После зарядки в спальне на мольберте размещены картинки людей разных профессий, которые работают в детском саду: повара, прачки, помощника воспитателя, воспитателя.

Воспитатель:

- Кто изображен на картинках? (Перечислить).
- Где работают люди этих профессий? (В детском саду).
- Какую работу они выполняют в детском саду?
- Кто знает, для чего они все это делают?

Выслушать ответы детей и обобщить: Да, что бы детям было хорошо в детском саду.

- Люди, которые работают в детском саду, какие они? (Добрые, внимательные, заботливые, вежливые...)
 - Любящие! - можно так сказать? Почему?
 - Вы сказали "вежливые". Как они разговаривают друг с другом? (Называют друг друга по имени и отчеству, всегда говорят вежливые слова.)
 - Какие вежливые слова вы знаете? (Здравствуйте, спасибо, извини, до свидания, пожалуйста ...)
 - Вы хотите в детском саду работать? Будем детский сад открывать? (Да)
- Сейчас позавтракаем и пойдем на работу.

В умывальной комнате.

- А в детском саду, когда воспитатель встречает детей, как она разговаривает? (Здравствуй, Леночка! Я по тебе скучала, ждала тебя - ласково, улыбаясь, нежно...)
- Почему так надо разговаривать, а нельзя сказать грубо, недовольно? (Не приятно, не красиво. Чтоб родители не волновались. И т.д.)
- Вижу, все вы у меня будете вежливые и трудолюбивые сотрудники.

Ход игры.

Воспитатель разыгрывает перед детьми сценку:

- Родители позвонили, волнуются, спрашивают, когда мы детский сад откроем. Им на работу надо идти, а детей дома оставить не с кем ...
- Опять звонок!

Здравствуйте! Заведующая детским садом Дом радости слушает Вас. Да, мы открываемся. Можете приходить к 8 часам. У Вас девочка или мальчик? Как ее зовут? Очень красивое имя. Приходите. Вас будут ждать. До свидания.

Воспитатель:

- Повара самые первые приходят на работу. Договоритесь и приступайте к работе.

Наступило утро. Все сотрудники детского сада спешат на работу.

Желаю вам хорошего дня.

Дети разместились по всему пространству группы.

Воспитатели, чьи дети обедают, строят столы, стулья, умывальники, спрашивают у поваров, что сегодня на обед, накрывают столы, получают обед на кухне, раздают еду, моют руки детям и кормят их.

Воспитатели, чьи дети спят, строят кровати, умывальники и стульчики для кукол; относят грязное постельное белье в прачечную и получают чистое; заправляют кровати; моют куклам руки, укладывают их спать, сняв с кукол только обувь, усыпляют их.

Воспитатели, чьи дети гуляют на участке детского сада, огораживают участок, строят веранду, песочницу, горку, карусель, сажают деревья и цветы, прокладывают дорожку к веранде. Затем играют с детьми, наблюдают за насекомыми или цветами на участке.

Повара готовят обед, просят шофера привезти овощи со склада или молоко из магазина; выдают готовый обед воспитателям.

В прачечной оборудуют стиральную машину, гладильный станок или доску, сушилку. Стирают белье вручную или на машине, гладят его, выдают чистое белье и полотенца воспитателям, принимают грязное.

Шоферы строят гараж, бензозаправку, следят за своими машинами: моют их сами или на станции, ремонтируют, заправляют бензином; перевозят продукты.

Воспитатель наблюдает за ролевыми взаимоотношениями между подгруппами (спать укладывают — попросить белье в прачечной, сказать какое количество необходимо; кто кормит — узнать меню и получить обед у поваров; овощеводы и работники овощехранилища, животноводы и работники молокозавода — вызвать шофера, чтобы тот доставил их продукцию в детский сад) и внутри их.

Возможные комментарии воспитателя по ходу игры.

В.: (За 5 минут до окончания) — "Рабочий день подходит к концу, надо навести порядок."

Уборка.

Уборка группового помещения начинается с мелких деталей: продукты, овощи, столовые приборы. Затем посуда; постельное белье. Последним — строитель.

Минутка шалости.

Беседа об игре.

В - ль: "Понравилось играть? Довольны? И родители довольны. Позвонили, просят "спасибо" поварам передать — очень вкусно готовят."

- Кто сегодня поваром работал? (Встали.)

Что приготовили? Как успели так много приготовить? (Договорились.)
Какими вы сегодня были и почему?

А молоко вам сегодня привезли? Надо будет в следующий раз обязательно из него что – ни будь приготовить.

- Кто кормил детей?

Мамочка одна позвонила – беспокоилась: успели покормить дети или нет? Так какими воспитателями вы были? Как вы узнали, чем будете кормить детей? Как спрашивали?

- Кто гулять водил детей?

Какими вы были воспитателями: строгими или добрыми?

- Кто спать укладывал?

Полотенец и простынок всем детям хватило или пришлось в прачечную идти? (Идти.) Как вы попросили? Вежливо. Мы сказали ...

- Кто в прачечной работал?

К вам помощники воспитателей приходили за полотенцами? Как они разговаривали с вами? Как просили? А как вы им отвечали? Здравствуйте. Возьмите, пожалуйста.

- Шофер.

Тебе звонили из детского сада? Как они с тобой разговаривали? А ты, уезжая, сказал «до свидания»? А в детский сад успел привезти, то что просили для вкусного обеда?

В.: Будем еще детский сад открывать? Подумайте: кем вы хотите быть, какую профессию себе выберете?

Самоанализ проводится только в 2 – 3 подразделениях играющих. С остальными – в свободное от НОД время.

В.: Да, сегодня работа кипела в каждом уголке детского сада. Все трудились. Спасибо всем. Молодцы.