Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №60 «Теремок»

**Конспект занятия по ФЭМП в старшей логопедической группе**

**«Путешествие числа7 по сказкам»**

Выполнила:

Смирнова ОА

2022г.

**«Путешествие числа 7 по сказкам»**

**Цель:** познакомить детей с образованием числа и цифрой 7

**Задачи:**

*Обучающая*: учить детей считать в пределах семи. Соотносить цифру с числом. Закрепить порядковый счёт. Продолжать учить с детьми названия дней недели.

*Развивающая*: развивать у детей внимание, мышление, память. Учить детей ориентироваться на листе бумаги.

*Воспитательная*: учить детей работать дружно, помогать друг другу по необходимости.

**Материалы и оборудование:** магнитная доска, карточки с цифрами, картинки с изображением семи богатырей, семи козлят, семи гномов; раздаточный материал на каждого ребёнка, счётные палочки.

**Ход занятия:**

**Индивидуальная работа:**

Сегодня какой день недели? (среда) Какой день недели был вчера? (вторник) Какой день недели будет завтра? (четверг) А сколько дней в неделе? (семь) Иди посчитай (первый, второй, третий и т.д.)

**Мотивация занятия:**

Показывается цифра 7.

Ты знаешь эту цифру? Найди её. А у меня тоже квартира№ 7. А сколько дней в неделе? Иди посчитай.

Так сколько же всего дней в неделе? (7)

Ребята, а знаете такую сказку, где число «семь» звучит? («Волк и семеро козлят»)

А я вот знаю сказку, где есть число «три»: «Три медведя»

А ещё знаете сказку, где число семь? Недавно сказку показывали по телевизору «Про Белоснежку и семь гномов»

А ещё есть сказка А.С. Пушкина…Может быть помните, как она называется? («Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»)

А как вы думаете, эта цифра 7 обозначает число больше 6 или меньше? (больше)

А давайте вспомним поговорки и пословицы, где используется число «семь»: Семеро одного не ждут» «Семь раз отмерь, один раз отрежь»

Как вы их понимаете? (дети объясняют)

**Занятие:**

Ребята, вы назвали сказки, где число семь. А как вы думаете, во всех ли сказках одинаковое количество персонажей? (Да, нет)

 Давайте проверим, только вот, как проверить? (Отсчитать, выложить)

Вот и отсчитайте 7богатырей, 7козлят, 7гномов.Мы с вами будем отсчитывать с помощью геометрических фигур: богатырей-треугольники, козлят-круги, гномы-квадраты.

Так поровну или не поровну? Почему думаешь, что не поровну? Как проверить? (Точно выложить одну под другой. Можно наложить одну фигуру на другую)

Одинаково получилось? (да) А почему одинаково? (Потому что везде семь)

Уберите на ленточные столы коробочки, возьмите счётные палочки.

Возьмите палочки и выложите треугольник, рядом ещё треугольник постройте. Посчитайте, сколько палочек вы истратили? (6) А теперь подумайте, сколько палочек нужно добавить, чтобы стало три треугольника. (Кто-то скажет: две) А кому надо ещё меньше палочек? (Кто-то скажет: одну) Самый сообразительный будет тот, то использует всего одну палочку для получения третьего треугольника.

Сколько же палочек пошло на три треугольника? (7)

**Итог:**

Что нового вы сегодня узнали? С каким новым числом вы познакомились? А давайте вспомним, что мы сегодня делали? Какое задание было для вас самым трудным? А самым интересным? (ответы детей)

Молодцы, ребята! Вы сегодня очень старались! Спасибо за внимание!