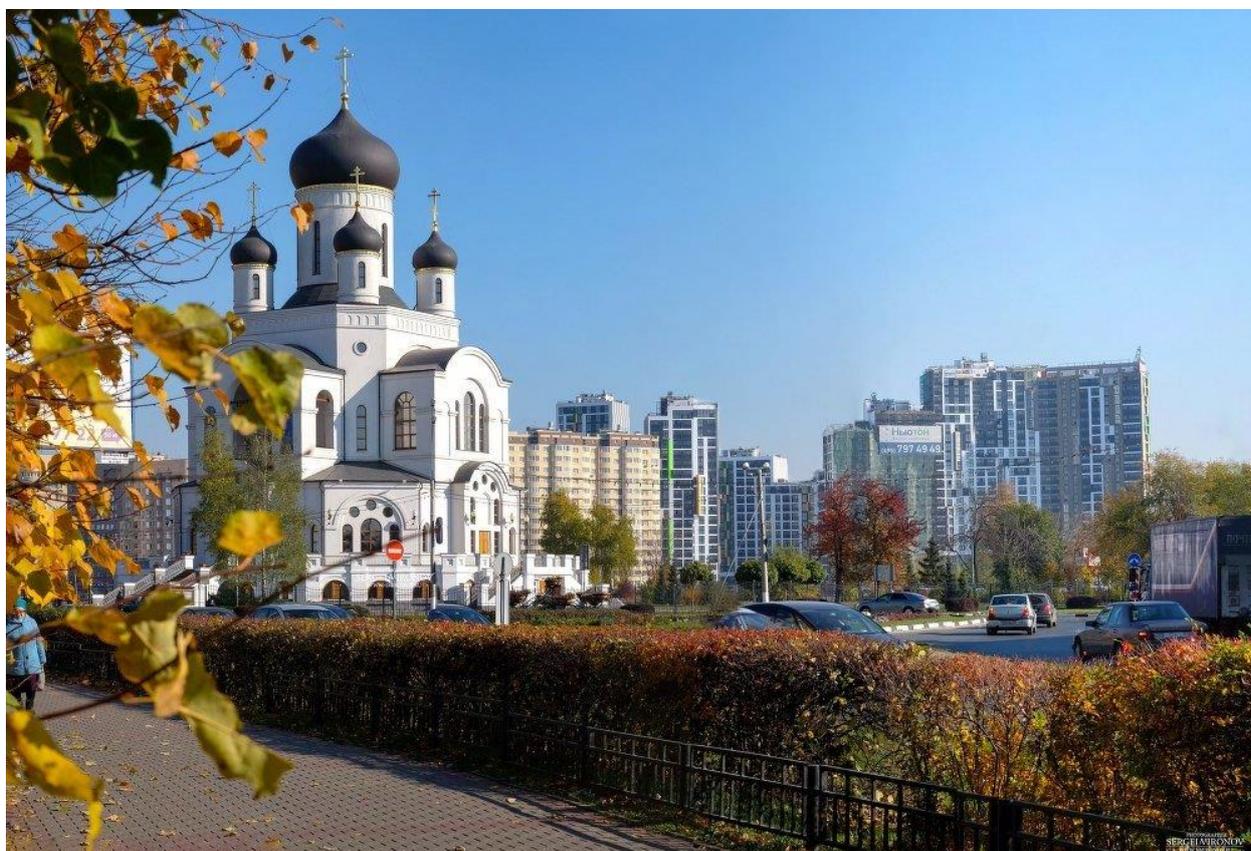


Проект «Любимый город»



2021г.

Паспорт проекта
«Достопримечательности
городского парка»

(в рамках проекта «Любимый город»)

МБДОУ № 60 «Теремок»

Старшая группа № 4

Воспитатели Смирнова О.А., Криванчикова Е.О.

Проект «Фотоохота в городском парке Мытищи»

Тип проекта: информационный

Вид проекта: групповой

Участники проекта: дети группы, воспитатели, родители воспитанников

Продолжительность проекта: краткосрочный

Реализация проекта: осуществляется через все виды деятельности

Актуальность:

Все чаще и чаще встает вопрос о патриотическом воспитании маленьких граждан России. Любовь к Родине начинается с семьи и места, в котором ребенок родился и вырос – с малой родины. Чувства любви к Родине – это патриотизм! В современном стремительном изменяющемся мире, в эпоху информационной насыщенности, к сожалению, дети мало что знают о родном городе, в котором они живут.

В каждом городе есть особо любимые места детворы. В нашем городе такими местами является парк города Мытищи.

«Городской парк культуры и отдыха» — это любимое место отдыха детей с родителями, да и всех мытищинцев. Именно здесь, в парке становится возможным последовательное накопление оптических и моторных впечатлений, эмоциональных переживаний, знакомство ребят с красотой природы и малыми архитектурными формами нашего города. В парке мы можем увидеть и прикоснуться к нему, почувствовать тепло дерева или холод камня. Думается, что данная тема всегда востребована и актуальна в рамках патриотического воспитания, социально-личностного развития.

Проблема: дошкольники не владеют достаточной информацией об истории и достопримечательностях родного города, парка.

Цель проекта: познакомить детей с историей возникновения городского парка культуры. Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

Задачи:

1. Дать представление детям о достопримечательностях родного города, парка.
2. Познакомить детей с историей «Городского парка культуры и отдыха».
3. Создать условия для погружения детей в отдельные исторические фрагменты жизни города.
4. Формировать общее представление об архитектурных сооружениях городского парка.
5. Развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект
6. Повысить интерес родителей к совместной деятельности с детьми.
7. Формировать чувство гражданственности и патриотизма.

Гипотеза: созданные условия для изучения истории родного города, его достопримечательностей будет способствовать формированию чувства гражданственности и социальной активности детей.

Необходимые материалы: познавательная и художественная литература; фотоматериал; интернет-ресурсы.

Принципы реализации проекта:

- Доступность
- Учет возрастных особенностей детей
- Систематичность и последовательность
- Наглядность и занимательность
- Постепенная подача материала от простого к сложному

Формы и методы реализации проекта:

- Беседы
- Наблюдения
- Рассматривание иллюстраций
- Продуктивная деятельность
- Дидактические игры
- Целевая прогулка с родителями в городском парке

Продукт проекта:

Презентация «Фотоохота в городском парке Мытищи»

Этапы проекта:

1. Подготовительный

Данный этап проекта предусматривал определение уровня сформированности представлений дошкольников об истории и достопримечательностях родного города, а именно об истории «Городского парка культуры и отдыха». Для этого было решено использовать модель трех вопросов: «Что я знаю о данной теме?»,

«Что я хочу узнать?», «Где я могу узнать?». Так были определены главные вопросы работы над проектом:

- Историческое прошлое «Городского парка культуры и отдыха»
- Кто работает в парке, облагораживает и содержит его в красоте
- Каким мы представляем себе парк будущего?

Для решения данных вопросов мы осуществили:

- Подборку материала, пособий, литературы по интересующей нас теме
- Провели беседы с детьми на тему «Что я знаю о парке?», «Где любят дети отдыхать зимой?», «Что больше всего запомнилось после посещения парка?», «Что бы я хотел изменить в парке?».

Чтение книги «Тропой сказок, легенд, былей» Светлана Богданова, 2017 год.

Провели цикл интегрированных занятий «Моя малая Родина», «Я – Мытищинец!» «Мои впечатления об выходном дне». Консультацию для родителей «Почему так важно прививать ребенку чувство патриотизма и социальной активности в дошкольном возрасте», «Родитель пример для своего ребёнка».

- Обсуждение проекта с родителями для выявления возможностей, средств, необходимых для реализации проекта.

II. Практический

На данном этапе, было решено реализовывать работу по направлению: «Городской парк - вчера, сегодня, завтра».

Познавательное развитие: «Что такое малая Родина?», «Город мой –Мытищи!», «Достопримечательности города Мытищи», «Городской парк культуры и отдыха».

Речевое развитие: чтение художественной литературы о Мытищах; беседы «Мой любимый парк»; «Правила поведения в парке».

Практическая деятельность: Ток – шоу «Поле чудес», передача «Взгляд в будущее».

Продуктивная деятельность:

- Составление рассказа о Мытищах»
- Рисование «Осенний парк», фото «Отдыхаем вместе в городском парке!»
- Изготовление фотоколлажа «Парк города»
- Оформление альбома «Парк моего города»
- Лепка «Скульптуры нашего парка»

Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по родному городу», настольные игры.

III. Заключительный

Результатом работы стала презентация «Фотоохота в городском парке Мытищи».

Результат: при подведении итогов мы отметили активное участие всех участников образовательного процесса. Дети показали умение выражать собственное мнение, анализировать, дискутировать. Расширили свои знания о достопримечательностях города, истории парка его изменениях в разные годы, познакомились с интересными людьми нашего города которые много знают много интересных фактов, о парке, о памятниках и о нашем городе. Родители проявили активность в реализации проекта в подборе информации по теме проекта, участвовали в совместных мероприятиях. По результатам работы над проектом, пришли к выводу, что дети хотели бы видеть наш парк еще краше и интереснее, они готовы оказывать посильную помощь в поддержании чистоты, порядка, уюта в парке. А это значит, что мы движемся по правильному пути формируя у детей социальную активность, чувство патриотизма и гражданственности.